



Istituto di Istruzione Superiore
**Antonio
Meucci**
Carpi

I.T.C.S. "A. Meucci" - I.P.S.S.C.T. "C. Cattaneo"
Via dello Sport,3 41012 Carpi (MO)
Tel.: 059/688550
c.f. 81001080365 cod.mecc. MOIS003008
e-mail: mois003008@istruzione.it
mois003008@pec.istruzione.it



Segnatura di protocollo allegata

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA ED INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI NON ITALOFONI

Deliberato in Collegio dei Docenti il 13 settembre 2017



Istituto di Istruzione Superiore
**Antonio
Meucci**
Carpi

I.T.C.S. "A. Meucci" - I.P.S.S.C.T. "C. Cattaneo"
Via dello Sport,3 41012 Carpi (MO)
Tel.: 059/688550
c.f. 81001080365 cod.mecc. MOIS003008
e-mail: mois003008@istruzione.it
mois003008@pec.istruzione.it



PREMESSA

Il documento intende presentare una serie di procedure ed azioni, con le quali affrontare e facilitare l'integrazione scolastica degli alunni non italofofoni, che non sono in possesso cioè dei requisiti linguistici minimi per poter accedere con profitto ai percorsi di istruzione delle scuole italiane.

Costituisce uno strumento di lavoro che:

- contiene criteri ed indicazioni riguardanti l'iscrizione e l'inserimento a scuola degli alunni stranieri;
- definisce i compiti e i ruoli degli operatori scolastici;
- traccia le fasi dell'accoglienza;
- stabilisce e cura i contatti con enti e associazioni presenti sul territorio per collaborazioni ed intese.

FINALITA'

La scuola si propone di :

- definire pratiche condivise all'interno della scuola;
- facilitare l'inserimento degli alunni stranieri;
- costruire un contesto favorevole all'incontro con altre culture;
- sostenere gli alunni nella fase di adattamento al nuovo contesto;
- promuovere la comunicazione tra scuola e territorio.

LA COMMISSIONE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI

Il Protocollo di accoglienza è un documento che viene deliberato dal Collegio dei Docenti ed inserito, come allegato, nel Piano Triennale dell'offerta Formativa.

Il Protocollo prevede il supporto del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, già presente nel nostro

Istituto (GLI).



Istituto di Istruzione Superiore
Antonio Meucci
Carpi

I.T.C.S. "A. Meucci" - I.P.S.S.C.T. "C. Cattaneo"
Via dello Sport,3 41012 Carpi (MO)
Tel.: 059/688550
c.f. 81001080365 cod.mecc. MOIS003008
e-mail: mois003008@istruzione.it
mois003008@pec.istruzione.it



Nella definizione e gestione del protocollo, il Dirigente Scolastico svolge un ruolo di promozione e di coordinamento, predisponendo gli strumenti attuativi della proposta formativa ed assicurando altresì il regolare espletamento degli atti relativi all'iscrizione e all'assegnazione degli alunni non italo-foni alle classi, in conformità con la normativa vigente.

ACCOGLIENZA E ISCRIZIONE

La famiglia:

- contatta il personale di segreteria per avere informazioni e prendere appuntamento per formalizzare l'iscrizione;
- si presenta all'appuntamento con tutta la documentazione in possesso;
- compila il modulo di iscrizione.

Il personale di segreteria:

- effettua un primo colloquio con i genitori e, qualora necessario, organizza un appuntamento con il Dirigente Scolastico;
- raccoglie la documentazione relativa alla precedente scolarità (se esistente);

La Normativa **Testo unico sull'immigrazione** (*Decreto legislativo 25.07.1998 n° 286 , G.U. 18.08.1998*) prevede che i minori stranieri siano destinatari degli stessi diritti/doveri dei pari età italiani da parte dell'Amministrazione, anche in casi particolari. L'iscrizione nelle scuole superiori non ha vincoli temporali, può avvenire in qualsiasi momento dell'anno; inoltre, non è necessario esibire documenti che attestino la regolarità del soggiorno in Italia.

I minori stranieri presenti sul territorio nazionale hanno diritto all'istruzione indipendentemente dalla regolarità della posizione in ordine al loro soggiorno, nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani. (Dal D.P.R. 394/1999)

Anche in presenza di documentazione anagrafica assente o incompleta, l'iscrizione viene effettuata, con riserva, in base agli elementi disponibili; i titoli di studio conseguiti (Diploma di qualifica o di maturità) saranno rilasciati con i dati dichiarati, salvo accertamento negativo dell'identità.



Istituto di Istruzione Superiore
Antonio Meucci
Carpi

I.T.C.S. "A. Meucci" - I.P.S.S.C.T. "C. Cattaneo"
Via dello Sport,3 41012 Carpi (MO)
Tel.: 059/688550
c.f. 81001080365 cod.mecc. MOIS003008
e-mail: mois003008@istruzione.it
mois003008@pec.istruzione.it



Riguardo alla validità dei titoli rilasciati da scuole non italiane, si rimanda alla normativa internazionale; qui preme sottolineare il concetto di EQUIPOLLENZA: i titoli di studio non universitari devono essere riconosciuti "equipollenti" attraverso un procedimento amministrativo specifico a cura dell'Ufficio Scolastico Territoriale: **fondamentale ai fini dell'accesso all'esame di Stato è il diploma di LICENZA MEDIA INFERIORE, che ha valore legale solo grazie a una traduzione del Consolato o una traduzione giurata**

- **acquisisce l'opzione di avvalersi o di non avvalersi della religione cattolica;** (presente il modulo in doppia lingua ITALIANO/URDU; ITALIANO /ARABO; ITALIANO/CINESE);

- **consegna il regolamento di istituto riguardante assenze, ritardi e uscite** (presente il modulo in doppia lingua ITALIANO/URDU; ITALIANO /ARABO; ITALIANO/CINESE)

-**consegna il patto di corresponsabilità dell'Istituto e informazioni sulla privacy** (presente il modulo in doppia lingua ITALIANO/URDU; ITALIANO /ARABO; ITALIANO/CINESE)

ASSEGNAZIONE ALLA CLASSE

- La determinazione della classe è competenza del Dirigente Scolastico, tenendo presente che gli alunni stranieri vengono iscritti, in via generale, alla classe corrispondente all'età anagrafica.

In base alla delibera del Collegio dei docenti, dopo una attenta lettura delle *Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, Febbraio 2014* , il D.S. provvede a valutare, caso per caso, l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto, tra l'altro, delle competenze, abilità e dei livelli di conoscenza della lingua italiana dell'alunno. In quest'ultimo caso è prevista al più l'assegnazione alla classe sfalsata al massimo di due anni rispetto a quella anagrafica.

ACCOGLIENZA: l'azione dei Consigli di classe

- Prima accoglienza nella classe

E' evidente l'importanza della prima accoglienza di un alunno straniero nella classe, specialmente se inserito in corso d'anno, al fine di creare rapporti collaborativi da parte degli stessi compagni, in modo che si sentano anch'essi coinvolti in prima persona nell'accoglienza. A tale scopo il coordinatore, preventivamente contattato da un membro della commissione GLI , provvede a informare il consiglio di classe del nuovo inserimento.

L'insegnante in servizio accoglie il nuovo alunno e lo presenta alla classe.

I ragazzi e gli insegnanti ricercano forme e modi di comunicazione per facilitare l'inserimento: fondamentale un atteggiamento di disponibilità per far sentire da subito il nuovo alunno parte della classe.



Istituto di Istruzione Superiore
Antonio Meucci
Carpi

I.T.C.S. "A. Meucci" - I.P.S.S.C.T. "C. Cattaneo"
Via dello Sport,3 41012 Carpi (MO)
Tel.: 059/688550
c.f. 81001080365 cod.mecc. MOIS003008
e-mail: mois003008@istruzione.it
mois003008@pec.istruzione.it



- Azioni didattiche del consiglio di classe

Il consiglio di classe, nel suo insieme ed in modo collegiale:

- favorisce l'integrazione nella classe del nuovo alunno;
 - individua modalità di semplificazione o facilitazione linguistica per ogni disciplina da usare appena l'alunno acquisisce una conoscenza di primo livello dell'italiano;
 - procede alla rilevazione dei livelli di partenza dello studente ed alla focalizzazione dei suoi bisogni formativi immediati;
 - prende informazioni sui percorsi di alfabetizzazione o consolidamento linguistico che sono attuati in orario scolastico ed extrascolastico, assicurando l'uscita dal gruppo classe dello studente per interventi individualizzati di supporto, anche eventualmente in piccolo gruppo insieme ad alunni di altre classi in orario curricolare;
 - mantiene i contatti con i docenti che seguono l'alunno nelle attività di recupero e potenziamento linguistico;
 - cura nei limiti del possibile l'alfabetizzazione di secondo livello, di natura disciplinare, dello studente straniero, anche attraverso modalità di insegnamento/apprendimento che superino la tradizionale lezione frontale (inserimento in piccoli gruppi di lavoro; utilizzo di tecniche non verbali; attività personalizzate...) e per mezzo di strumenti di valutazione <autentica> dello studente che ne colgano i processi di miglioramento, specie nel primo anno di inserimento nel gruppo classe.
- **Nel caso in cui un alunno straniero, in una situazione temporanea di svantaggio linguistico, non sia in grado di seguire il percorso didattico comune alla classe, viene compilato il PDP**, previsto dalla normativa vigente sui BES. I casi più frequenti riguardano i cosiddetti alunni NAI, gli alunni stranieri inseriti per la prima volta nel nostro sistema scolastico nell'anno scolastico in corso. I criteri che il consiglio di classe utilizzerà per stabilire la necessità di un PDP sono i seguenti: informazioni raccolte sulla situazione personale e scolastica dell'alunno; risultati del test linguistico o prove di materia che accertano le competenze in ingresso; durata della permanenza in Italia / arrivo in Italia.

Una volta deliberato (vedi nota ministeriale del 22 novembre 2013), **il PDP viene adottato per il tempo ritenuto strettamente necessario ad un adeguato recupero**. Una volta deliberato e redatto, il PDP rimarrà a disposizione del Consiglio di classe e andrà consegnato (in copia cartacea) alla segreteria da inserire nel fascicolo personale dell'alunno.

- Valutazione

Nella valutazione degli alunni stranieri è necessario considerare la situazione di eventuale svantaggio linguistico e rispettare i tempi di apprendimento dell'italiano come L2, prospettando il raggiungimento degli obiettivi in termini che possono non essere a breve termine.



Istituto di Istruzione Superiore
Antonio Meucci
Carpi

I.T.C.S. "A. Meucci" - I.P.S.S.C.T. "C. Cattaneo"
Via dello Sport, 3 41012 Carpi (MO)
Tel.: 059/688550
c.f. 81001080365 cod.mecc. MOIS003008
e-mail: mois003008@istruzione.it
mois003008@pec.istruzione.it



L'acquisizione della lingua adeguata allo studio è un traguardo alto, che va perseguito con costanza e determinazione, ma è valutabile, soprattutto, nei progressi conseguiti rispetto ai livelli di partenza, nella progressiva acquisizione di un metodo di studio, nell'impegno e nella partecipazione costante ai corsi L2.

Per far sì che al termine del corso di studi l'alunno ottenga un diploma equivalente a

quello degli altri studenti, è consigliabile infatti, limitare il PDP alle situazioni di reale necessità, passando a una programmazione curricolare, non appena possibile.

Per facilitare il lavoro dei docenti che dovranno elaborarlo, l'insegnante L2 sarà a disposizione dei coordinatori di classe, i quali chiederanno ai docenti delle diverse aree disciplinari di definire i nuclei tematici, le misure dispensative e compensative adottabili per lo studente.

Si terrà conto dei progressi fatti in itinere nell'acquisizione delle conoscenze e competenze per ciascuna disciplina, dell'impegno profuso, della motivazione e della partecipazione a tutte le attività integrative proposte.

COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO.

Per promuovere la piena integrazione degli alunni stranieri e per realizzare un progetto educativo nel rispetto delle differenze la scuola collabora con le risorse del territorio in particolare con il CENTRO TERRITORIALE DI EDUCAZIONE PERMANENTE di Carpi, le cui attività -corsi di scuola secondaria di primo grado per adulti italiani e stranieri; corsi di lingua italiana a diversi livelli rivolti agli stranieri già in possesso di un titolo di studio nel paese di origine; percorsi di preparazione linguistica per sostenere gli esami CELI - si rivolgono ad adulti e ragazzi sia stranieri che italiani di età superiore ai 16 anni.

Carpi 13 settembre 2017

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Teresa De Vito

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993